



## IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I SIMPÓSIO DE PLANIFICAÇÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE

05 A 07 DE OUTUBRO DE 2021

Transmissão *Online*



ALBERT EINSTEIN  
SOCIEDADE BENEFICENTE ISRAELITA BRASILEIRA



4DMB

## REABILITAÇÃO INTERDISCIPLINAR NA SÍNDROME PÓS-COVID

**Autores:** Núbia dos Passos Souza Falco<sup>1</sup>; Jouse Glória De Almeida Queiroz<sup>1</sup>; Cristiane Campos Silva<sup>1</sup>; Leila Kiyomi Toyama Kato<sup>1</sup>; Kátia Helena Martins Costa Duarte<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Secretaria de Saúde do Distrito Federal – SES

**Problema Abordado:** Devido à pandemia causada pela COVID-19, houve um aumento de pacientes em busca dos serviços de saúde por apresentarem sequelas Pós-COVID. Os sintomas identificados foram fraqueza muscular, fadiga, dispneia, alterações cognitivas e problemas de saúde mental. O NASF/UBS02/TAG desenvolveu grupos de reabilitação interdisciplinar Pós-Covid composto por profissionais de fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia, nutrição e assistente social com o objetivo de melhorar as funções respiratórias e a capacidade cognitiva, prevenir agravos em saúde mental, reinserir o indivíduo no contexto social e reduzir a hospitalização e custos para o sistema de saúde.

**Atividades Realizadas:** Foi realizada a anamnese e colhidos dados das histórias das moléstias atual e pregressa. Os pacientes foram avaliados para identificar sintomas específicos ou demandas para atendimentos posteriores. O instrumento utilizado para classificar o nível de dispneia foi o Medical Research Council. Foram realizadas dez sessões com duração de uma hora, semanalmente, conduzidas pela fisioterapeuta e fonoaudióloga, com o enfoque nos aspectos motor e cognitivo, com a participação dos demais membros da equipe nas atividades de apoio emocional, nutricional e social. Foi confeccionado caderno de atividades para os pacientes. Buscou-se os cuidados de distanciamento e higiene.

**Resultados Alcançados:** Foi reaplicado o instrumento mMRC e o grupo que apresentava o grau 3 ou 4 atingiu o grau 0 (esperado: atividades como correr, carregar peso e subir escadas). Observou-se aumento do tempo de atenção e concentração, bem como melhoria do bem-estar físico e emocional e restabelecidas as atividades de vida diária, social e laboral dos pacientes.

**Aprendizados e Desafios:** A situação de pandemia impactou a saúde das pessoas e foi agravada pelo isolamento social e fragilidade de redes de apoio. No âmbito do serviço público de saúde, constatou-se a importância dos trabalhos realizados pelo NASF. Foram desenvolvidas estratégias para a melhoria da qualidade de vida, bem como redução do sofrimento psíquico e funcional. Dentre os principais desafios, está a manutenção do grupo de reabilitação em meio aos processos de trabalho frente ao cenário da pandemia

**Palavras-chave:** Síndrome Pós-Covid, NASF, APS, Reabilitação Pós-Covid.

## 4DMC

## EDUCA MAIS: UM PROJETO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

**Autores:** Núbia dos Passos Souza Falco<sup>1</sup>; Jouse Glória de Almeida Queiroz<sup>1</sup>; Cristiane Campos Silva<sup>1</sup>; Leila Kiyomi Toyama Kato<sup>1</sup>; Kátia Helena Martins Costa Duarte<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Secretaria de Saúde do Distrito Federal – SES

**Problema Abordado:** Diante das constantes mudanças nos procedimentos executados no processo saúde - doença, percebeu-se a necessidade de atualização aprimoramento contínuo dos servidores da Unidade Básica de Saúde nº 02 de Taguatinga-DF. Com o objetivo de oferecer um atendimento eficiente e de qualidade, foi implantado um projeto de educação permanente.

**Atividades Realizadas:** A educação permanente é desenvolvida por meio de metodologias ativas de ensino-aprendizagem que estimulam a participação e melhor integração da equipe. Para suprir a necessidade dessa demanda foi realizado um levantamento inicial sobre os principais temas de interesse dos profissionais da unidade. Para isso, foi utilizada uma ferramenta de formulários de pesquisa, tendo os temas de maior interesse nas áreas de pediatria, clínica médica, COVID-19, medicina de família e comunidade, saúde mental e nutrição, inseridos em cronograma, divulgados entre os profissionais e iniciadas as capacitações.

**Resultados Alcançados:** Foi observado maior eficácia e resolutividade nos atendimentos aos usuários da unidade básica, a partir do conhecimento nas áreas abordadas e da integração por parte dos servidores, com maior valorização do trabalho em equipe e troca de conhecimentos. Refletindo em um atendimento com maior qualidade e eficiência ao usuário.

**Aprendizados e Desafios:** Constatou-se o alcance da proposta de educação permanente e sua finalidade de manter o servidor atualizado em diversos temas relevantes na Atenção Primária à Saúde, como experiência importante para os servidores da unidade, que pode ser constituída como eixo central e mantido ao longo do tempo, promovendo a atualização clínica dos profissionais e responsabilizando todos os membros da equipe pelo cuidado ao paciente.

**Palavras-chave:** Educação Continuada, APS, Educação em Saúde.